

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.5 Экономика инвестиций и инновационная деятельность  
предприятия

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
  - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
  - разработка экономических разделов планов организаций
  - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает и понимает: экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики.
		Умеет (способен продемонстрировать): выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
		Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	6	8	10		4	6	8	10	11

1	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				+			
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	+			+	+	
3	Преддипломная практика				+					+
4	Статистика	+				+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Экономика инвестиций и инновационная деятельность предприятия» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экономика инвестиций и инновационная деятельность предприятия» изучается в 6 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	64	18
Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	32	10
Самостоятельная работа (СР)	80	153
Экзамен	36	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности	2	-	2	-	6	14	Собеседование

2	Инвестиционный климат как фактор привлечения инвестиций.	4	1	4	1	6	12	Собеседование
3	Формы и стратегии прямого и портфельного инвестирования.	4	-	4	1	6	12	Решение задач
4	Риски инвестирования и методы их страхования.	4	1	4	1	6	12	Решение задач
5	Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации.	4	1	4	1	6	12	Собеседование
6	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.	2	1	2	1	8	12	Тестирование
7	Инновационная деятельность предприятия: организационные формы и факторы ее развития.	2	1	2	1	6	12	Подготовка докладов
8	Инновационные стратегии.	2	-	2	1	8	14	Кейс
9	Организация выбора и формализации эффективных инновационных программ на предприятии.	2	1	2	1	8	12	Собеседование
10	Управление рисками в инновационной деятельности. Методы анализа неопределенности и риска.	2	1	2	1	8	14	Тестирование
11	Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции	2	-	2	-	6	14	Собеседование
12	Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность.	2	1	2	1	6	13	Тестирование

## **Тема 1. Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности (ПК-2)**

### **Лекция.**

Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Факторы, влияющие на объемы инвестиций. Роль инвестиций в экономике и социальной сфере. Понятие, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Сущность инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл. Инвестиционный процесс и его стадии. Критерии принятия инвестиционных решений.

Основные подходы к исследованию сущности инвестиций. Потребительские, производственные и финансовые инвестиции. Проблема эффективного размещения капитала в экономической теории.

Взгляды У. Парето, К. Менгера, Е. Бем-Баверка, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона на возможность оптимального использования капитала. Вклад Г. Марковица и Дж. Тобина в развитие инвестиционной теории. Значение инвестиций в экономическом развитии государства.

### **Практическое занятие.**

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Факторы, влияющие на объемы инвестиций.
4. Роль инвестиций в экономике и социальной сфере.
5. Понятие, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
6. Сущность инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл.
7. Инвестиционный процесс и его стадии. Критерии принятия инвестиционных решений.
8. Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
9. Взгляды У. Парето, К. Менгера, Е. Бем-Баверка, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона на возможность оптимального использования капитала.
10. Вклад Г. Марковица и Дж. Тобина в развитие инвестиционной теории.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотрение проблема эффективного размещения капитала в экономической теории.
2. Анализ взглядов У. Парето, К. Менгера, Е. Бем-Баверка, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона на возможность оптимального использования капитала.
3. Подготовка сообщений о значении инвестиций в экономическом развитии государства.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 2. Инвестиционный климат как фактор привлечения инвестиций. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Инвестиционный климат - внутренняя атмосфера (энергетика), которая сформирована на конкретной территории, исходя из приоритета привлечения дополнительных финансовых ресурсов, и влияет на позицию инвестора относительно принятия решения об инвестировании объектов определенной территории. Определение терминов «инвестиционный имидж», «кредитный рейтинг», «селективность инвестиций». Роль инвестиционного климата в международном капиталовложении.

Факторы, способствующие и препятствующие притоку инвестиций. Трансформация факторов в 90-е годы прошлого века – начале нынешнего столетия в России.

Методы государственного воздействия на формирование благоприятной среды для привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.

Количественные методы оценки инвестиционного климата. Известнейшие системы оценки инвестиционного климата - рейтинги Institutional Investor, Euromoney и BERI. Выбор критериев оценки и их обработка. Критерии оценки американскими ТНК инвестиционного климата России (характеристика рынка; доступ к рынку; рабочая сила; валютный риск; репатриация капитала; защита интеллектуальной собственности; торговая политика; правительственное регулирование; ставки налогов и льготы; политическая стабильность; границы макроэкономической политики; инфраструктурная поддержка).

Интегральные показатели. Основные методики: механизм расчета, учет местных условий. Принципы учета рейтинга российских регионов.

### **Практическое занятие.**

1. Роль инвестиционного климата в международном капиталовложении.
2. Факторы, способствующие и препятствующие притоку иностранных инвестиций.
3. Методы государственного воздействия на формирование благоприятной среды для привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Количественные методы оценки инвестиционного климата.
5. Выбор критериев оценки и их обработка. Интегральные показатели.
6. Основные методики: механизм расчета, учет местных условий.
7. Оценка инвестиционного климата в зарубежной стране с помощью индекса Бери.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сравнительный анализ количественных методов оценки инвестиционного климата.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 3. Формы и стратегии прямого и портфельного инвестирования. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Сущность категории «прямые инвестиции». Критерии отнесения к прямым инвестициям (покупка иностранным инвестором не менее 10% доли в уставном капитале коммерческой организации; вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории данного государства; осуществление на территории РФ иностранным инвестором как арендодателем лизинга определенных видов оборудования таможенной стоимостью не менее 1 млн. руб.).

Роль прямых инвестиций. Положительные и отрицательные стороны привлечения прямых инвестиций. Прямые инвестиции и экономический рост. Конкуренция за прямые инвестиции. Регулирование прямых иностранных инвестиций.

Формы прямого международного инвестирования. Инвестирование в новые предприятия. Покупка зарубежных предприятий. Стратегические альянсы как форма международного инвестирования. Совместные предприятия.

Стратегии международного прямого инвестирования. Организационные структуры и системы стратегического планирования различных типов инвестиционных стратегий. Стратегии финансирования. Инвестиционные стратегии корпораций (Intel, General Electric и др.).

Портфельные инвестиции. Препятствия для осуществления портфельных инвестиций (психологические препятствия, информационные и юридические трудности, управление рядом новых рисков, повышенные операционные расходы).

Понятие и формирование инвестиционного портфеля. Исследования диверсификации. Роль и поведение институциональных инвесторов. Анализ доходности инвестиционного портфеля. Формирование рискованного инвестиционного портфеля (по Г. Марковицу). Формирование низкорискованного инвестиционного портфеля (по У.Шарпу). Стратегия российских предприятий на фондовом рынке.

### **Практическое занятие.**

1. Роль прямых инвестиций. Формы прямого инвестирования.
2. Инвестирование в новые предприятия. Покупка зарубежных предприятий. Стратегические альянсы как форма международного инвестирования. Совместные предприятия.
3. Стратегии прямого инвестирования.
4. Организационные структуры и системы стратегического планирования различных типов инвестиционных стратегий.
5. Понятие и формирование инвестиционного портфеля.
6. Исследования международной диверсификации.
7. Роль и поведение институциональных инвесторов.
8. Формирование рискованного инвестиционного портфеля (по Г. Марковицу).
9. Формирование низкорискованного инвестиционного портфеля (по У.Шарпу).

### **Задания для самостоятельной работы.**



1. Выделение основных стратегий финансирования. Инвестиционные стратегии корпораций (Intel, General Electric и др.).
2. Стратегия российских предприятий на фондовом рынке.
3. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 4. Риски инвестирования и методы их страхования. (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Сущность инвестиционных рисков. Соотношение риска и доходности инвестиционной деятельности (чем выше риск, тем выше доходность). Классификация рисков инвестиционной деятельности. Риски инвестиционного портфеля. Риски объектов инвестирования. Стадии рисков инвестиционного проекта.

Анализ и оценка инвестиционных рисков (идентификация рисков, источники информации, определение критериев и способов анализа рисков, статистическая оценка методом вероятностного распределения, мониторинг рисков, ретроспективный анализ).

Методы страхования рисков инвестирования (общие способы страхования, диверсификация инвестиционных рисков, достоверность и полнота информации как фактор снижения рисков, лимитирование, страхование и самострахование). Оценка риска инвестиционного портфеля.

##### **Практическое занятие.**

1. Сущность и классификация инвестиционных рисков.
2. Соотношение риска и доходности инвестиционной деятельности.
3. Риски международного инвестиционного портфеля.
4. Анализ и оценка инвестиционных рисков. Оценка риска инвестиционного портфеля.
5. Методы страхования инвестиционных рисков.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Анализ и оценка инвестиционных рисков. Оценка риска инвестиционного портфеля.
2. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 5. Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации. (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Понятие об инвестиционном проекте. Эффект и эффективность инвестирования. Независимые, альтернативные, взаимодополняющие и взаимовлияющие инвестиционные проекты. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Информационное обеспечение реализации инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиций.

Предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии реализации проекта. Понятие о расчетном периоде. Разбиение расчетного периода на шаги.

Дисконтирование разновременных денежных поступлений и выплат. Концепции альтернативной доходности и средневзвешенной стоимости капитала для определения норматива дисконтирования.

##### **Практическое занятие.**

1. Понятие и виды инвестиционных проектов. Эффект и эффективность инвестирования.
2. Организационно-экономический механизм реализации проекта.
3. Информационное обеспечение реализации инвестиционных проектов.
4. Источники финансирования и стадии реализации проекта.
5. Понятие о расчетном периоде. Разбиение расчетного периода на шаги.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Логика и содержание решений инвестиционного характера.
2. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 6. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Правовое регулирование инвестиций. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Механизмы гарантирования частных инвестиций.

Понятие инвестиционной политики. Цели и задачи инвестиционной политики. Уровни инвестиционной политики. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия. Амортизационная, инновационная и научно-техническая политики как элементы инвестиционной стратегии.

#### **Практическое занятие.**

1. Правовое регулирование инвестиций.
2. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
5. Механизмы гарантирования частных инвестиций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Экспортный лизинг как форме привлечения иностранных инвестиций.
2. Мировой опыте использования соглашений о разделе продукции (СРП).
3. Проблемы и перспективы использования СРП в России.
4. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 7. Инновационная деятельность предприятия: организационные формы и факторы ее развития. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Инновационная теория и современное российское предприятие. Состояние инновационной активности российских предприятий. Примеры типичных проблем предприятий РФ. Понятие организационных форм инновационной деятельности. Роль малых инновационных организаций в экономике: «новые фирмы в рамках старых компаний», «венчурные фирмы» - рискофирмы, «фирмы-инкубаторы». Специфика «венчурных фондов». Типы «фирм-инкубаторов»: прибыльные, бесприбыльные, филиалы высших учебных заведений. Опыт функционирования «фирм-инкубаторов» в России. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах. Исследовательские институты. Научно-технические альянсы, консорциумы, совместные предприятия как форма межфирменного инновационного сотрудничества.

Инновационная деятельность региональных научно-технических центров и финансово-промышленных групп. Учредительский центр. Центр нововведений. Центр промышленной технологии. Инженерные центры (ИЦ) при университетах.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие инновационной деятельности, ее направления и цели. Содержание инновационной деятельности.
2. Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности, ее назначение и основные элементы.
3. Объективные факторы внешней среды, определяющие инновационный климат.
4. Государственная инновационная политика: цели, задачи и принципы.
5. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
6. Объективные факторы внутренней среды, определяющие инновационный потенциал.
7. Субъективные факторы, оказывающие влияние на инновационную деятельность.
8. Выбор организационных форм инновационной деятельности.
9. Инновационные подразделения.
10. Малое инновационное предпринимательство.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Стратегии государственного вмешательства в инновационную деятельность организаций и методы их осуществления (опыт США, Японии, Франции, др. стран).
2. Региональные инновационные структуры.
3. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 8. Инновационные стратегии. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Понятие и виды инновационных стратегий. Продуктовые, функциональные, ресурсные, организационно-управленческие инновационные стратегии.

Циклы смены поколений техники как определяющий фактор выбора инновационной стратегии.

Стратегии в сфере массового производства. Фирмы-виоленты. Классификация виолентов в зависимости от динамики развития: «гордые львы», «могучие слоны», «неповоротливые бегемоты». Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка. Фирмы-пациенты. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Фирмы-эксплеренты. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса. Фирмы коммутанты. Клон-мейкеры. Западный опыт применения инновационных стратегий. Специфика российских инновационных стратегий. Комбинация стратегий.

### **Практическое занятие.**

1. Концептуальная модель управления инновациями: ориентация на рынок.
2. Сущность стратегии, ее особенности и выбор.
3. Виды стратегии инноваций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Западный опыт применения инновационных стратегий.
2. Специфика российских инновационных стратегий.
3. Комбинация стратегий.
4. Стратегический инновационный маркетинг.
5. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 9. Организация выбора и формализации эффективных инновационных программ на предприятии. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Обоснование инвестиций в инновационные программы. Экспертная оценка вариантов инновационных решений. Технический, коммерческий, организационный анализ инновационных программ.

Бизнес-план инновационной программы на предприятии и его примерная структура. Экспертиза инновационной программы на стадии бизнес-планирования.

Методы нормирования инновационных процессов. Нормативный метод планирования инновационных процессов. Вероятностный метод планирования инновационных процессов. Организация научных исследований, изобретательства и рационализаторства.

### **Практическое занятие.**

1. Обоснование инвестиций в инновационные программы.
2. Экспертная оценка вариантов инновационных решений.
3. Технический, коммерческий, организационный анализ инновационных программ.
1. Методы нормирования инновационных процессов.
2. Нормативный метод планирования инновационных процессов.
3. Вероятностный метод планирования инновационных процессов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Бизнес-план инновационной программы на предприятии и его примерная структура.
2. Экспертиза инновационной программы на стадии бизнес-планирования.

3. Организация научных исследований, изобретательства и рационализаторства.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 10. Управление рисками в инновационной деятельности. Методы анализа неопределенности и риска. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Неопределенность как неотъемлемая черта инновационной деятельности. Цикл управления рисками. Классификация рисков в инновационной деятельности. Чистые и спекулятивные риски. Влияние политических, финансовых, коммерческих, валютных, портфельных, кредитных, деловых рисков на инновационную деятельность предприятия.

Классификация инновационных рисков проектов: научно-технические риски, риски правового обеспечения проекта, риски коммерческого предложения. Методы управления рисками: диверсификация, лимитирование, хеджирование, страхование.

Факторы рисков: внешние и внутренние. Методы анализа неопределенности и риска. Качественная оценка рисков. Рейтинговые оценки: мягкая рейтинговая оценка, непосредственное ранжирование, попарное сравнение, бальное ранжирование, скоринг.

Количественная оценка рисков. Нормальное распределение вероятности в оценке риска инновационной деятельности. Правила математической оценки рисков.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность инновационного предпринимательства.
2. Общая характеристика и виды рисков в инновационном предпринимательстве.
3. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация источников инновационных идей Питера Дракера.
2. Сущность маркетинговых рисков сбыта разработанного инновационного проекта.
3. Прямые управленческие воздействия на возможные управляемые факторы риска во избежание негативных последствий инновационной деятельности.
4. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 11. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции (ПК-**

#### **Лекция.**

Содержание и стадии организационной подготовки производства. Организация процесса освоения новой продукции: техническое, производственное, экономическое освоение. Последовательный, параллельный, комплексно-совмещенный, и агрегатный методы перехода на выпуск новых видов продукции.

Содержание и задачи планирования и оперативного управления подготовкой производства. Статьи расходов при освоении новых видов продукции. Резервы совершенствования подготовки производства.

Планирование показателей производства новых видов изделий. Правило Райта.

Экономическая оценка новой конструкции. Применение унификационных мероприятий при подготовке производства новых видов продукции.

Экономическая оценка варианта технологического процесса. Экономическая эффективность применения оснастки. Планирование технической подготовки производства и оценка экономической эффективности ускорения освоения новых машин.

#### **Практическое занятие.**

1. Содержание и стадии организационной подготовки производства.
2. Организация процесса освоения новой продукции: техническое, производственное, экономическое освоение.
3. Последовательный, параллельный, комплексно-совмещенный и агрегатный методы перехода на выпуск новых видов продукции.

4. Содержание и задачи планирования и оперативного управления подготовкой производства.
5. Статьи расходов при освоении новых видов продукции. Резервы со-вершенствования подготовки производства.
6. Планирование показателей производства новых видов изделий. Правило Райта.
7. Экономическая оценка новой конструкции. Применение унификационных мероприятий при подготовке производства новых видов продукции.
8. Экономическая оценка варианта технологического процесса.
9. Экономическая эффективность применения оснастки.
10. Планирование технической подготовки производства и оценка экономической эффективности ускорения освоения новых машин.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Методы перехода на выпуск новых видов продукции.
2. Определение задач планирования и оперативного управления подготовкой производства.
3. Правило Райта.
4. Экономическая эффективность применения оснастки.
5. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 12. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Понятие и сущность инвестиций, их виды. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Источники и методы финансирования инновационной деятельности. Особенности финансирования инновационных проектов в условиях высокой инфляции и ограниченных ресурсов.

Эффективность внедрения инноваций: бюджетная, экономическая, социальная, экологическая. Принципы и методы оценки эффективности инвестиций и правила их использования. Оценка стоимости денежных средств. Оценка стоимости зданий, сооружений и оборудования. Оценка стоимости права владения патентами. Оценка использования права торговой марки. Оценка эффективности инвестиционно-инновационного проекта и показатели экономической, коммерческой, бюджетной, социальной и экологической эффективности.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность и виды инвестиций.
2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Источники и формы финансирования инвестиционно-инновационных проектов.
4. Эффективность инновационного проекта: понятие, основные виды и методология определения.
5. Экономическая эффективность инвестиций: сущность, принципы и методы расчета (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, период окупаемости, внутренняя норма доходности.).
6. Коммерческая эффективность: сущность и показатели (поток и сальдо реальных денег).
7. Бюджетная эффективность: сущность и расчет бюджетного эффекта.
8. Социальная эффективность: сущность и показатели эффекта.
9. Экологическая эффективность: сущность и показатели эффекта.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка докладов по предложенной тематике.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Инвестиционный климат как фактор привлечения инвестиций.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Формы и стратегии прямого и портфельного инвестирования.	Решение задач	5	<p>5 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

4.	Риски инвестирования и методы их страхования.	Решение задач	5	<p>5 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>



7.	Инновационная деятельность предприятия: организационные формы и факторы ее развития.	Подготовка докладов	5	<p>5 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы</p> <p>4 балла – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p> <p>3 балла – тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой темы, не может отвечать на вопросы, зачитывает доклад по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Инновационные стратегии.	Кейс	5	<p>5 балла – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой</p> <p>3 балла – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса и практических задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный</p> <p>2 балл – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса и практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.</p>

9.	Организация выбора и формализации эффективных инновационных программ на предприятии.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Управление рисками в инновационной деятельности. Методы анализа неопределенности и риска.	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

11.	Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
13.	Премиальные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</p>

14.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Кейс

#### Тема 8. Инновационные стратегии.

Кейс 1. Одним из основных факторов улучшения структуры производства, качества изготовления продукции, повышения квалификации персонала, модернизации оборудования и технологических процессов являются прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в экономику принимающей страны. В то же время ПИИ приносят определенные преимущества компаниям-инвесторам: они повышают эффективность своих коммерческих операций за счет увеличения оборота средств и расширения рынков сбыта.

Наряду с положительным влиянием на экономику принимающей страны ПИИ могут наносить ей ущерб. В частности, национальные предприятия, их производство, технологии и НИОКР могут не выдержать конкурентной борьбы с иностранными изделиями и технологиями и прекратить свое существование. Кроме того, иностранные инвесторы обычно не передают за границу самые эффективные технологии, чтобы не увеличивать число конкурентов за рубежом.

Некоторые иностранные инвесторы вкладывают капитал в экономику принимающих стран только на условиях полной собственности предприятий, в которые они вложили средства. Используя такую стратегию, они сокращают риск потерять монополию на свои технологические процессы. В этом случае национальные предприятия принимающей страны не имеют возможности перенять современные методы производства и менеджмента у международных компаний.

Во избежание такой ситуации административные органы принимающей страны обычно настаивают на участии национальных фирм в собственности иностранных предприятий на своей территории, чтобы местный персонал принимал участие во всех сферах деятельности зарубежного филиала международной компании.

Для российской экономики наибольший интерес представляют ПИИ в наукоемкие отрасли. Так, ряд отечественных научно-исследовательских центров и Российская академия наук заключили соглашения о сотрудничестве в области аэрокосмической техники с корпорациями «Боинг» (США), «Пратт энд Уитни» (США), «Эйрбас» (Франция, Германия, Испания, Великобритания). Центральный институт аэрогидродинамики им. Жуковского проводит исследования и осуществляет разработки конструкции компонентов для лайнеров «Боинг 757» и «Боинг 777».

Чтобы не передавать полностью наиболее современные и эффективные технологии предприятиям принимающей страны, международные компании иногда распределяют производственные процессы между несколькими своими зарубежными филиалами, разрешая им производить только отдельные компоненты, чтобы весь производственный цикл сложных изделий не был сосредоточен в одном иностранном государстве.

Вопросы:

1. Разработайте план мероприятий по привлечению иностранных инвестиций в определенную отрасль российской экономики по своему выбору (это могут быть предприятия топливно-энергетического комплекса, автомобилестроения, авиастроения, металлургии и т.д.)
2. Выбранные мероприятия должны быть обоснованы. Они должны удовлетворять как интересам российских предприятий, так и условиям иностранных инвесторов.

### Подготовка докладов

Тема 7. Инновационная деятельность предприятия: организационные формы и факторы ее развития.

1. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия (региона).
2. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
3. Капитальные вложения и их роль в воспроизводстве основных фондов.
4. Бизнес-план инвестиционного проекта.
5. Методы оценки эффективности реальных инвестиций
6. Инвестиции в недвижимость.
7. Инновационные инвестиции.
8. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности национальной экономики.
9. Особенности финансирования инновационной деятельности.

### Решение задач

Тема 3. Формы и стратегии прямого и портфельного инвестирования.

1. Определить чистый приведенный доход и срок окупаемости инвестиционного проекта.

Исходные данные, тыс. руб.

1. Объем инвестиций в проект – всего 170, в т.ч.: 1-й год – 90; 2-й год – 80.
2. Эксплуатация объекта начинается с 3-го года.
3. Доходы от проекта: 1-й год эксплуатации – 570; 2-й – 782; 3-й – 843; 4-й – 505.
4. Текущие расходы, связанные с эксплуатацией: 1-й год эксплуатации – 549; 2-й – 671; 3-й – 625; 4-й – 463.
5. Годовая норма амортизации в целом по объекту – 7,2 %.
6. Ставка дисконтирования – 8 %.

2. Определить срок окупаемости долгосрочного кредита.

Исходные данные

Предприятие обратилось в банк с ходатайством о выдаче ссуды на замену оборудования стоимостью 1500 тыс. руб.

После замены оборудования:

- а) производственная мощность увеличится на 15 % (до ремонта – 80 п/м в смену);

б) себестоимость 1 п/м снизится с 270 до 245 руб.

Количество рабочих смен в году - 252.

Средняя реализационная цена 1п/м (включая НДС) - 493 руб.

Платежи в бюджет из прибыли - 24 %.

Кредит выдается единовременно, его погашение и процентов по нему осуществляется ежемесячно по 100 тыс. руб.

Процентная ставка по кредиту – 16 % годовых.

Справочно: амортизацию при расчете окупаемости кредита во внимание не принимать.

3. Определить ликвидность инвестиционного портфеля компании и дать оценку уровню финансовых потерь при трансформации его в денежные средства.

Исходные данные, усл. ед.

Инвестиционный портфель компании состоит из активов, которые могут трансформироваться в денежные средства:

- в течение 90 дней на сумму 396;
- в течение 30 дней на сумму 410;
- в течение 50 дней на сумму 249;
- в течение 2 дней на сумму 154;
- в течение 40 дней на сумму 281;
- в течение 100 дней на сумму 465;
- в течение 7 дней на сумму 183;
- в течение 15 дней на сумму 206.

Ожидаемая выручка при реализации всех активов инвестиционного портфеля может составить 2200.

### **Собеседование**

Тема 1. Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности

1. Организация процесса освоения новой продукции. Последовательный, параллельный, комплексно-совмещенный и агрегатный методы перехода на выпуск новых видов продукции.
2. Планирование показателей производства новых видов изделий. Правило Райта.
3. Экономическая оценка новой конструкции. Применение унификационных мероприятий при подготовке производства новых видов продукции.
4. Экономическая оценка варианта технологического процесса. Обоснование выбора заготовки.
5. Экономическая эффективность применения оснастки.
6. Планирование технической подготовки производства и оценка экономической эффективности ускорения освоения новых машин.
7. Содержание и задачи планирования и оперативного управления подготовкой производства. Статьи расходов при освоении новых видов продукции.
8. Цели и задачи маркетинга в инновационной сфере. Направления маркетинговых стратегий в инновационной деятельности предприятий.

### **Тестирование**

Тема 6. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.

1. Принцип оптимизации соотношения доходности и риска инвестиционного портфеля
  - а) диверсификацию объектов инвестирования;
  - б) ограничение отбираемых инструментов рамками возможного объема их финансирования;
  - в) формирование портфеля роста;
  - г) формирование портфеля дохода.

2. Принятие инвестиционных решений характеризуется:

- а) инвестиционные решения являются обособленными от некоторых частей организационной
- б) инвестиционные решения никак не соотносятся с процессами, воздействующими на организацию
- в) продуктовая программа предприятия не инвестиционных решений;
- г) в принятии инвестиционных решений задействовано каждое звено организационной структуры

3. Модель — инновационное предпринимательство (продуктивное):

- а) предполагает поиск новых путей развития предприятия, что позволяет говорить о концепции управления ростом, или инновациями;
- б) Предприниматель стремится организовать работу с расчетом на максимальную отдачу ресурсов;
- в) предполагает стремление руководства организовать работу с расчетом на минимальную затрату средств.

4. Одним из факторов осуществления инновационных процессов на промышленных предприятиях является:

- а) участие местных властей;
- б) участие государственной власти;
- в) совокупность действия нескольких промышленных предприятий.

5. Согласно положениям инновационного маркетинга процесс восприятия нового товара состоит из следующих этапов:

- а) первичная осведомленность, узнавание товара, оценка возможностей использования новшества, апробация новшества потребителем, принятие решения по результатам теста о приобретении или инвестировании в создание новшества;
- б) принятие решения по результатам теста о приобретении или инвестировании в создание новшества, сравнительное преимущество, коммуникационная наглядность;
- в) делимость процесса внедрения инновации, узнавание товара, апробация новшества потребителем.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

- 1 Понятие и экономическая сущность инвестиций.
- 2 Виды инвестиций в нематериальные активы.
- 3 Понятие и субъекты инвестиционного процесса.
- 4 Сущность планирования нововведений на предприятии.
- 5 Критерии оценки инновационного потенциала организации (предприятия).

#### Типовые задания для экзамена (ПК-2)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний инвестиционно-инновационной деятельности предприятия и методик расчета соответствующих экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Аргументирует использование той или иной методики расчета экономических показателей применительно к конкретной ситуации, обосновывает полученные выводы, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Демонстрирует достаточный уровень знаний инвестиционно-инновационной деятельности предприятия и методик расчета соответствующих экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Ориентируется в алгоритме выбора той или иной методики расчета экономических показателей применительно к конкретной ситуации, обосновывает полученные выводы, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Демонстрирует недостаточный уровень знаний инвестиционно-инновационной деятельности предприятия и методик расчета соответствующих экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Слабо ориентируется в выборе той или иной методики расчета экономических показателей применительно к конкретной ситуации. Затрудняется обосновать полученные выводы, неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний инвестиционно-инновационной деятельности предприятия и методик расчета соответствующих экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Не может определиться в выборе той или иной методики расчета экономических показателей применительно к конкретной ситуации, обосновывать полученные выводы. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;



- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Колмыкова Т. С., Дубровский А. В. Инвестиции и инновации : учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 658 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398>
2. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086>
3. Балдин К. В., Макриденко Е. Л., Швайка О. И. Управление инвестициями : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Искяндерова, Т. А., Каменских, Н. А., Кузнецов, Д. В., Мехдиев, Ш. З., Новокупова, И. Н., Тесленко, И. Б. Управление инновационной деятельностью : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Управление инновационной деятельностью. - Москва: Прометей, 2018. - 354 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94565.html>
2. Райская, М. В. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление инновационной деятельностью. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95053.html>
3. Стефанова, Н. А. Управление инвестициями : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление инвестициями. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 253 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75419.html>
4. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 418 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212>
5. Коваленко П. П. Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140293>

### 6.3 Иные источники:

1. Деловая информация - [http:// www.delinform.ru](http://www.delinform.ru)
2. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>

3. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
4. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» - <http://www.mavriz.ru/articles/rubric/?rubric=16>
5. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
6. Журнал Менеджмент - <http://iso-management.com/>
7. Журнал Финансовый контроль - <http://rufincontrol.ru/>
8. Управление ИТ-проектами: учебный курс - <http://window.edu.ru/resource/436/61436>
9. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций» - <https://www.esm-invest.com/>
10. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, пом. для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.